

Vyvoj

Onderzoeken, opleiden & vernieuwen

Tabellenrapport 'Peiling andere tijden' bij Brede School De Drait

I.M. Permentier, MSc

Paterswolde, december 2011

onderzoek@vyvoj.nl

www.vyvoj.nl



vyvoj

Inhoudsopgave

| | |
|---|----------|
| Inhoudsopgave | 1 |
| Inleiding..... | 2 |
| 1.1 Opbouw rapportage..... | 2 |
| 1.2 Onderzoeksmethode..... | 2 |
| 1.3 Respons | 3 |
| Resultaten Brede School De Drait | 4 |
| 2 Wetterblom | 10 |
| 3 De Draitol | 12 |
| 4 De Wetterblom & De Draitol..... | 14 |
| 5 De Meander | 16 |
| 6 De Voorde | 18 |

Inleiding

In opdracht van Brede School De Drait is door onderzoeks- en adviesbureau Vyvoj een peiling naar andere schooltijden. In dit tabellenrapport worden alle resultaten van dit onderzoek gepresenteerd.

1.1 Opbouw rapportage

De rapportage van het klanttevredenheidsonderzoek bestaat uit twee documenten:

- *Tabellenrapport*: in het tabellenrapport worden alle resultaten van Brede School De Drait in tabellen gepresenteerd met uitsplitsingen naar de participanten.
- *Open vragen bijlage*: in dit document worden alle antwoorden op de open vraag gegeven uitgesplitst naar participant.

Voor u ligt het tabellenrapport. De opbouw is als volgt: Allereerst wordt de respons besproken, gevolgd door de algemene resultaten voor de gehele Brede School. Tot slot worden per participant de uitkomsten gerapporteerd. In de bijlage vindt u de reacties van de ouders/verzorgers op de open vraag.

1.2 Onderzoeksmethode

Het onderzoek is afgenomen aan de hand van een vragenlijst die Vyvoj in samenspraak met de participanten van Brede School De Drait heeft opgesteld.

De vragenlijst bestaat uit twee delen. In de vragenlijst wordt ouders eerst om achtergrondgegevens gevraagd zodat verschillen in uitkomsten tussen de participanten inzichtelijk worden en een wegingsfactor kan worden vastgesteld. Vervolgens wordt ouders gevraagd in hoeverre zij de uitgangspunten van de verschillende schooltijdenmodellen steunen. Tot slot geven ouders aan welk schooltijdenmodel zij wensen voor de toekomst en worden zij in de gelegenheid gesteld opmerkingen te plaatsen.

Het onderzoek is digitaal uitgevoerd. In november 2011 hebben de ouders met kinderen op Brede School De Drait een e-mail ontvangen met daarin een link naar de online vragenlijst. Daarbij ontvingen zij een uitleg over hoe zij konden inloggen op hun persoonlijke vragenlijst. De klanten waarvan geen e-mailadres beschikbaar was kregen een inlogcode toegewezen van de school om aldaar de digitale vragenlijst in te vullen. De officiële responsperiode duurde twee weken en had als einddatum 2 december.

Na deze periode zijn de resultaten geanalyseerd en verwerkt in de rapportage.

1.3 Respons

Responspercentages geven weer hoeveel van de beoogde deelnemers aan het onderzoek de vragenlijst daadwerkelijk hebben ingevuld. Een hoge respons betekent een grotere kans dat de meningen van alle ouders goed vertegenwoordigd worden in het onderzoek. Onderstaande tabellen geven een overzicht van het aantal respondenten per participant.

Tabel 1: Responsoverzicht

| | Aantal respondenten |
|-------------------------------------|---------------------|
| Participanten | |
| De Wetterblom | 40 |
| Peuterspeelzaal De Draitol | 47 |
| KDV De Wetterblom en PSZ De Draitol | 9 |
| Basisschool de Meander | 185 |
| Basisschool de Voorde | 158 |
| Totaal | 439 |
| | |
| Leeftijd | |
| 0-4 jaar | 125 |
| 4-8 jaar | 213 |
| 8-12 jaar | 101 |
| Totaal | 439 |

Resultaten Brede School De Drait

Tabel 1.1: Verdeling leeftijd jongste kind naar participanten

| | Wat is de leeftijd van uw jongste kind? | | | |
|---|---|----------|-----------|--------|
| | 0-4 jaar | 4-8 jaar | 8-12 jaar | Totaal |
| Kinderdagverblijf De Wetterblom (Catalpa kinderopvang) | 100% | 0% | 0% | 100% |
| Peuterspeelzaal De Draitol | 100% | 0% | 0% | 100% |
| Kinderdagverblijf De Wetterblom en Peuterspeelzaal De Draitol | 89% | 11% | 0% | 100% |
| Basisschool de Meander | 9% | 68% | 24% | 100% |
| Basisschool de Voorde | 9% | 55% | 36% | 100% |

Tabel 1.2: Van welke naschoolse voorzieningen maken uw kinderen gebruik? (meerdere antwoorden mogelijk)

| | Aantal | Percentage |
|--|--------|------------|
| Buitenschoolse opvang De Wirrewar of De Lierepiek (Catalpa kinderopvang) | 84 | 19 |
| Geen naschoolse voorzieningen | 193 | 44 |
| TSO (overblijven op de basisschool) | 239 | 54 |
| Naschoolse activiteiten binnen De Brede School | 32 | 7 |
| Gastouderopvang | 41 | 9 |
| Anders | 25 | 6 |
| | 614 | 140 |

Tabel 1.3: Wat vindt u van onderstaande uitgangspunten voor het schooltijdenmodel? (in percentages)

| | Spreekt mij bijzonder aan | Spreekt mij aan | Neutraal | Spreekt mij niet aan | Spreekt mij absoluut niet aan |
|--|---------------------------|-----------------|----------|----------------------|-------------------------------|
| De schooltijden van beide scholen zijn identiek | 10% | 23% | 47% | 12% | 8% |
| Er is een dagelijks aanbod van culturele en sportieve naschoolse activiteiten | 12% | 31% | 35% | 12% | 10% |
| De tijden van de naschoolse activiteiten binnen de Brede School sluiten aan op de schooltijden | 18% | 37% | 31% | 8% | 6% |
| Er is sprake van een korte, gestructureerde TSO waarbij de leerkrachten eten met de kinderen | 26% | 31% | 15% | 13% | 16% |
| De Brede School biedt balans in het school- en vrijetijdsritme voor kinderen. | 18% | 39% | 27% | 7% | 9% |
| De basisschooltijden bieden rust en regelmaat voor de kinderen | 27% | 48% | 17% | 4% | 3% |
| Er zijn op alle dagen buitenactiviteiten mogelijk | 15% | 31% | 33% | 12% | 8% |
| De deelname aan Buitenschoolse Opvang is evenwichtig verspreid over alle dagen van de week | 9% | 19% | 42% | 13% | 17% |
| Er is afstemming tussen de trainingstijden van sportverenigingen en de schooltijden | 22% | 42% | 21% | 7% | 8% |
| De schooltijden zijn in evenwicht met de energiebalans van alle kinderen | 21% | 43% | 23% | 6% | 6% |

Tabel 1.4: Wat vindt u van de praktische uitwerking van de schooltijden? (in percentages)

| | Spreekt mij bijzonder aan | Spreekt mij aan | Neutraal | Spreekt mij niet aan | Spreekt mij absoluut niet aan |
|---|---------------------------|-----------------|----------|----------------------|-------------------------------|
| Einde schooldag om 14.15 uur | 18% | 14% | 9% | 19% | 40% |
| Einde schooldag om 15.00 uur | 15% | 32% | 22% | 15% | 16% |
| Einde schooldag om 15.15 uur | 21% | 32% | 24% | 13% | 10% |
| Einde schooldag om 15.30 uur | 23% | 21% | 22% | 19% | 16% |
| Alle kinderen op woensdag- en vrijdagmiddag vrij | 42% | 23% | 20% | 9% | 6% |
| Alle kinderen op woensdagmiddag vrij, alleen de onderbouw op vrijdagmiddag vrij | 16% | 21% | 25% | 17% | 21% |

Tabel 1.5: Wat vindt u van onderstaande uitgangspunten voor het schooltijdenmodel? (in percentages naar model)

| | | Huidige Voorde model | Huidige Meander model | Aangepast Voorde model | Aangepast Meander model | 5 gelijke dagen model |
|--|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| De schooltijden van beide scholen zijn identiek | Spreekt mij niet aan | 24% | 43% | 8% | 16% | 9% |
| | Spreekt mij aan | 16% | 19% | 7% | 27% | 31% |
| Er is een dagelijks aanbod van culturele en sportieve naschoolse activiteiten | Spreekt mij niet aan | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | Spreekt mij aan | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| De tijden van de naschoolse activiteiten binnen de Brede School sluiten aan op de schooltijden | Spreekt mij niet aan | 24% | 43% | 9% | 19% | 5% |
| | Spreekt mij aan | 13% | 21% | 8% | 23% | 34% |
| Er is sprake van een korte, gestructureerde TSO waarbij de leerkrachten eten met de kinderen | Spreekt mij niet aan | 28% | 50% | 1% | 17% | 5% |
| | Spreekt mij aan | 9% | 15% | 11% | 26% | 39% |
| De Brede School biedt balans in het school- en vrijetijdsritme voor kinderen | Spreekt mij niet aan | 23% | 52% | 2% | 23% | 0% |
| | Spreekt mij aan | 11% | 20% | 9% | 22% | 39% |
| De basisschooltijden bieden rust en regelmaat voor de kinderen | Spreekt mij niet aan | 13% | 65% | 0% | 23% | 0% |
| | Spreekt mij aan | 15% | 23% | 8% | 23% | 31% |
| Er zijn op alle dagen buitenactiviteiten mogelijk | Spreekt mij niet aan | 14% | 49% | 6% | 26% | 5% |
| | Spreekt mij aan | 11% | 20% | 7% | 20% | 42% |
| De deelname aan Buitenschoolse Opvang is evenwichtig verspreid over alle dagen van de week | Spreekt mij niet aan | 18% | 43% | 7% | 28% | 5% |
| | Spreekt mij aan | 11% | 14% | 7% | 10% | 57% |
| Er is afstemming tussen de trainingstijden van sportverenigingen en de schooltijden | Spreekt mij niet aan | 22% | 44% | 8% | 19% | 6% |
| | Spreekt mij aan | 13% | 23% | 8% | 25% | 31% |
| De schooltijden zijn in evenwicht met de energiebalans van alle kinderen | Spreekt mij niet aan | 11% | 58% | 4% | 25% | 2% |
| | Spreekt mij aan | 11% | 23% | 8% | 21% | 37% |

Tabel 1.6: Wat vindt u van de praktische uitwerking van de schooltijden? (in percentages naar model)

| | | Huidige Voorde model | Huidige Meander model | Aangepast Voorde model | Aangepast Meander model | 5 gelijke dagen model |
|---|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Einde schooldag om 14.15 | Spreekt mij niet aan | 23% | 41% | 9% | 27% | 0% |
| | Spreekt mij aan | 2% | 5% | 2% | 14% | 77% |
| Einde schooldag om 15.00 | Spreekt mij niet aan | 22% | 56% | 2% | 6% | 14% |
| | Spreekt mij aan | 12% | 9% | 13% | 38% | 28% |
| Einde schooldag om 15.15 | Spreekt mij niet aan | 2% | 32% | 2% | 14% | 49% |
| | Spreekt mij aan | 29% | 30% | 8% | 23% | 10% |
| Einde schooldag om 15.30 | Spreekt mij niet aan | 18% | 7% | 8% | 21% | 46% |
| | Spreekt mij aan | 15% | 57% | 3% | 17% | 8% |
| Alle kinderen op woensdag- en vrijdagmiddag vrij | Spreekt mij niet aan | 38% | 2% | 15% | 0% | 45% |
| | Spreekt mij aan | 10% | 43% | 3% | 33% | 11% |
| Alle kinderen op woensdagmiddag vrij, alleen de onderbouw op vrijdagmiddag vrij | Spreekt mij niet aan | 2% | 37% | 1% | 31% | 30% |
| | Spreekt mij aan | 36% | 18% | 17% | 14% | 16% |

Tabel 1.7: Welk schooltijdenmodel heeft uw voorkeur? (in aantallen naar participant gewogen en ongewogen)

| | Wat is de leeftijd van uw jongste kind? | | | Totaal ongewogen | Totaal gewogen |
|-------------------------|---|----------|-----------|------------------|----------------|
| | 0-4 jaar | 4-8 jaar | 8-12 jaar | | |
| Huidige Voorde model | 13 | 31 | 24 | 68 | 125 |
| Huidige Meander model | 24 | 69 | 28 | 121 | 238 |
| Aangepast Voorde model | 12 | 11 | 8 | 31 | 66 |
| Aangepast Meander model | 27 | 49 | 17 | 93 | 196 |
| 5 gelijke dagen model | 45 | 43 | 16 | 104 | 237 |
| | | | | 417 | |

Tabel 1.8: Welk schooltijdenmodel heeft uw voorkeur? (in aantallen naar participant)

| | KDV De Wetterblom | PSZ De Draitol | KDV De Wetterblom en PSZ De Draitol | Basisschool de Meander | Basisschool de Voorde |
|-------------------------|-------------------|----------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| Huidige Voorde model | 3 | 6 | 1 | 9 | 49 |
| Huidige Meander model | 3 | 11 | 3 | 70 | 34 |
| Aangepast Voorde model | 5 | 4 | 1 | 10 | 11 |
| Aangepast Meander model | 9 | 14 | 0 | 48 | 22 |
| 5 gelijke dagen model | 20 | 11 | 3 | 41 | 29 |
| Totaal | 40 | 47 | 9 | 185 | 158 |

Tabel 1.9: Welk schooltijdenmodel heeft uw voorkeur? (in percentage naar participant)

| | KDV De Wetterblom | PSZ De Draitol | KDV De Wetterblom en PSZ De Draitol | Basisschool de Meander | Basisschool de Voorde |
|-------------------------|-------------------|----------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| Huidige Voorde model | 8% | 13% | 13% | 5% | 34% |
| Huidige Meander model | 8% | 24% | 38% | 39% | 23% |
| Aangepast Voorde model | 13% | 9% | 13% | 6% | 8% |
| Aangepast Meander model | 23% | 30% | 0% | 27% | 15% |
| 5 gelijke dagen model | 50% | 24% | 38% | 23% | 20% |
| Totaal | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Tabel 1.10: Welk schooltijdenmodel heeft uw voorkeur? (in aantallen naar participant en leeftijdscategorie)

| | Kinderdagverblijf De Wetterblom | | | Peuterspeelzaal De Draitol | | | KDV De Wetterblom en PSZ De Draitol | | |
|-------------------------|---------------------------------|----------|-----------|----------------------------|----------|-----------|-------------------------------------|----------|-----------|
| | 0-4 jaar | 4-8 jaar | 8-12 jaar | 0-4 jaar | 4-8 jaar | 8-12 jaar | 0-4 jaar | 4-8 jaar | 8-12 jaar |
| Huidige Voorde model | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Huidige Meander model | 3 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Aangepast Voorde model | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Aangepast Meander model | 9 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 gelijke dagen model | 20 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Totaal | 40 | 0 | 0 | 46 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 |

Tabel 1.10 (vervolg): Welk schooltijdenmodel heeft uw voorkeur? (in aantallen naar participant en leeftijdscategorie)

| | Basisschool de Meander | | | Basisschool de Voorde | | |
|-------------------------|------------------------|------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|
| | 0-4 jaar | 4-8 jaar | 8-12 jaar | 0-4 jaar | 4-8 jaar | 8-12 jaar |
| Huidige Voorde model | 0 | 5 | 4 | 3 | 26 | 20 |
| Huidige Meander model | 5 | 47 | 18 | 3 | 21 | 10 |
| Aangepast Voorde model | 1 | 6 | 3 | 1 | 5 | 5 |
| Aangepast Meander model | 2 | 35 | 11 | 2 | 14 | 6 |
| 5 gelijke dagen model | 7 | 28 | 6 | 4 | 15 | 10 |
| Totaal | 15 | 121 | 42 | 13 | 81 | 51 |

Tabel 1.11: Welk schooltijdenmodel heeft uw voorkeur? (in percentage naar participant en leeftijdscategorie)

| | Kinderdagverblijf De Wetterblom | | | Peuterspeelzaal De Draitol | | | KDV De Wetterblom en PSZ De Draitol | | |
|-------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|----------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|-------------|-----------|
| | 0-4 jaar | 4-8 jaar | 8-12 jaar | 0-4 jaar | 4-8 jaar | 8-12 jaar | 0-4 jaar | 4-8 jaar | 8-12 jaar |
| Huidige Voorde model | 8% | 0% | 0% | 13% | 0% | 0% | 14% | 0% | 0% |
| Huidige Meander model | 8% | 0% | 0% | 24% | 0% | 0% | 29% | 100% | 0% |
| Aangepast Voorde model | 13% | 0% | 0% | 9% | 0% | 0% | 14% | 0% | 0% |
| Aangepast Meander model | 23% | 0% | 0% | 30% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 5 gelijke dagen model | 50% | 0% | 0% | 24% | 0% | 0% | 43% | 0% | 0% |
| Totaal | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 100% | 0% |

Tabel 1.11 (vervolg) : Welk schooltijdenmodel heeft uw voorkeur? (in percentage naar participant en leeftijdscategorie)

| | Basisschool de Meander | | | Basisschool de Voorde | | |
|-------------------------|------------------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------|
| | 0-4 jaar | 4-8 jaar | 8-12 jaar | 0-4 jaar | 4-8 jaar | 8-12 jaar |
| Huidige Voorde model | 0% | 4% | 10% | 23% | 32% | 39% |
| Huidige Meander model | 33% | 39% | 43% | 23% | 26% | 20% |
| Aangepast Voorde model | 7% | 5% | 7% | 8% | 6% | 10% |
| Aangepast Meander model | 13% | 29% | 26% | 15% | 17% | 12% |
| 5 gelijke dagen model | 47% | 23% | 14% | 31% | 19% | 20% |
| Totaal | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

2 Wetterblom

Tabel 2.1: Wat vindt u van de uitgangspunten voor de schooltijden? (in percentages)

| WETTERBLOM MENING UITGANGSPUNTEN SCHOOLTIIJDENMODEL | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------|----------|----------------------|-------------------------------|--------|
| | Spreekt mij bijzonder aan | Spreekt mij aan | Neutraal | Spreekt mij niet aan | Spreekt mij absoluut niet aan | Totaal |
| De schooltijden van beide scholen zijn identiek | 25% | 35% | 30% | 8% | 3% | 100% |
| Er is een dagelijks aanbod van culturele en sportieve naschoolse activiteiten | 33% | 43% | 20% | | 5% | 100% |
| De tijden van de naschoolse activiteiten binnen de Brede School sluiten aan op de schooltijden | 45% | 43% | 10% | | 3% | 100% |
| Er is sprake van een korte, gestructureerde TSO waarbij de leerkrachten eten met de kinderen | 35% | 45% | 13% | 5% | 3% | 100% |
| De Brede School biedt balans in het school- en vrijetijdsritme voor kinderen. | 23% | 53% | 20% | | 5% | 100% |
| De basisschooltijden bieden rust en regelmaat voor de kinderen | 43% | 45% | 13% | | | 100% |
| Er zijn op alle dagen buitenactiviteiten mogelijk | 30% | 45% | 18% | 5% | 3% | 100% |
| De deelname aan Buitenschoolse Opvang is evenwichtig verspreid over alle dagen van de week | 18% | 38% | 35% | 5% | 5% | 100% |
| Er is afstemming tussen de trainingstijden van sportverenigingen en de schooltijden | 28% | 43% | 23% | 3% | 5% | 100% |
| De schooltijden zijn in evenwicht met de energiebalans van alle kinderen | 33% | 48% | 15% | 5% | | 100% |

Tabel 2.2: Wat vindt u van de praktische uitwerking van de schooltijden? (in percentages)

| WETTERBLOM MENING PRAKTISCHE UITWERKING SCHOOLTIDEN | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------|----------|----------------------|-------------------------------|--------|
| | Spreekt mij bijzonder aan | Spreekt mij aan | Neutraal | Spreekt mij niet aan | Spreekt mij absoluut niet aan | Totaal |
| Einde schooldag om 14.15 uur | 35% | 18% | 8% | 23% | 18% | 100% |
| Einde schooldag om 15.00 uur | 8% | 51% | 26% | 10% | 5% | 100% |
| Einde schooldag om 15.15 uur | 10% | 35% | 30% | 18% | 8% | 100% |
| Einde schooldag om 15.30 uur | 10% | 8% | 30% | 43% | 10% | 100% |
| Alle kinderen op woensdag- en vrijdagmiddag vrij | 15% | 28% | 36% | 13% | 8% | 100% |
| Alle kinderen op woensdagmiddag vrij, alleen de onderbouw op vrijdagmiddag vrij | 15% | 15% | 23% | 26% | 21% | 100% |

Tabel 2.3: Welk schooltijdenmodel heeft uw voorkeur?

| | Wetterblom | |
|-------------------------|------------|------------|
| | Aantal | Percentage |
| Huidige Voorde model | 3 | 8 |
| Huidige Meander model | 3 | 8 |
| Aangepast Voorde model | 5 | 13 |
| Aangepast Meander model | 9 | 23 |
| 5 gelijke dagen model | 20 | 50 |
| Totaal | 40 | 100 |

Tabel 2.4: Welk schooltijdenmodel heeft uw voorkeur? (in percentage naar participant en leeftijdscategorie)

| | Wat is de leeftijd van uw jongste kind? | | |
|-------------------------|---|----------|-----------|
| | 0-4 jaar | 4-8 jaar | 8-12 jaar |
| Huidige Voorde model | 8% | 0% | 0% |
| Huidige Meander model | 8% | 0% | 0% |
| Aangepast Voorde model | 13% | 0% | 0% |
| Aangepast Meander model | 23% | 0% | 0% |
| 5 gelijke dagen model | 50% | 0% | 0% |
| Totaal | 100% | 0% | 0% |

3 De Draitol

Tabel 3.1: Wat vindt u van de uitgangspunten voor de schooltijden? (in percentages)

| DRAITOL MENING UITGANGSPUNTEN SCHOOLTIIJDENMODEL | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------|----------|----------------------|-------------------------------|--------|
| | Spreekt mij bijzonder aan | Spreekt mij aan | Neutraal | Spreekt mij niet aan | Spreekt mij absoluut niet aan | Totaal |
| De schooltijden van beide scholen zijn identiek | 15% | 23% | 49% | 6% | 6% | 100% |
| Er is een dagelijks aanbod van culturele en sportieve naschoolse activiteiten | 13% | 26% | 38% | 17% | 6% | 100% |
| De tijden van de naschoolse activiteiten binnen de Brede School sluiten aan op de schooltijden | 20% | 37% | 35% | 7% | 2% | 100% |
| Er is sprake van een korte, gestructureerde TSO waarbij de leerkrachten eten met de kinderen | 30% | 28% | 17% | 13% | 13% | 100% |
| De Brede School biedt balans in het school- en vrijetijdsritme voor kinderen. | 22% | 41% | 28% | 7% | 2% | 100% |
| De basisschooltijden bieden rust en regelmaat voor de kinderen | 33% | 46% | 17% | 4% | | 100% |
| Er zijn op alle dagen buitenactiviteiten mogelijk | 13% | 33% | 30% | 22% | 2% | 100% |
| De deelname aan Buitenschoolse Opvang is evenwichtig verspreid over alle dagen van de week | 11% | 4% | 43% | 26% | 15% | 100% |
| Er is afstemming tussen de trainingstijden van sportverenigingen en de schooltijden | 22% | 57% | 11% | 7% | 4% | 100% |
| De schooltijden zijn in evenwicht met de energiebalans van alle kinderen | 24% | 46% | 20% | 9% | 2% | 100% |

Tabel 3.2: Wat vindt u van de praktische uitwerking van de schooltijden? (in percentages)

| DRAITOL MENING PRAKTISCHE UITWERKING SCHOOLTIDEN | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------|----------|----------------------|-------------------------------|--------|
| | Spreekt mij bijzonder aan | Spreekt mij aan | Neutraal | Spreekt mij niet aan | Spreekt mij absoluut niet aan | Totaal |
| Einde schooldag om 14.15 uur | 20% | 13% | 13% | 16% | 38% | 100% |
| Einde schooldag om 15.00 uur | 26% | 30% | 15% | 13% | 15% | 100% |
| Einde schooldag om 15.15 uur | 16% | 36% | 20% | 16% | 13% | 100% |
| Einde schooldag om 15.30 uur | 23% | 16% | 7% | 25% | 30% | 100% |
| Alle kinderen op woensdag- en vrijdagmiddag vrij | 57% | 17% | 15% | 7% | 4% | 100% |
| Alle kinderen op woensdagmiddag vrij, alleen de onderbouw op vrijdagmiddag vrij | 12% | 14% | 33% | 14% | 28% | 100% |

Tabel 3.3: Welk schooltijdenmodel heeft uw voorkeur?

| | Draitol | |
|-------------------------|---------|------------|
| | Aantal | Percentage |
| Huidige Voorde model | 6 | 13 |
| Huidige Meander model | 11 | 23 |
| Aangepast Voorde model | 4 | 9 |
| Aangepast Meander model | 14 | 30 |
| 5 gelijke dagen model | 11 | 23 |
| Totaal | 46 | 98 |

4 De Wetterblom & De Draitol

Tabel 4.1: Wat vindt u van de uitgangspunten voor de schooltijden? (in percentages)

| WETTERBLOM & DRAITOL MENING UITGANGSPUNTEN SCHOOLTIIJDEMODEL | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------|----------|----------------------|-------------------------------|--------|
| | Spreekt mij bijzonder aan | Spreekt mij aan | Neutraal | Spreekt mij niet aan | Spreekt mij absoluut niet aan | Totaal |
| De schooltijden van beide scholen zijn identiek | 11% | 44% | 44% | | | 100% |
| Er is een dagelijks aanbod van culturele en sportieve naschoolse activiteiten | 11% | 33% | 44% | 11% | | 100% |
| De tijden van de naschoolse activiteiten binnen de Brede School sluiten aan op de schooltijden | 11% | 78% | 11% | | | 100% |
| Er is sprake van een korte, gestructureerde TSO waarbij de leerkrachten eten met de kinderen | 22% | 44% | 11% | 11% | 11% | 100% |
| De Brede School biedt balans in het school- en vrijetijdsritme voor kinderen. | 22% | 56% | 22% | | | 100% |
| De basisschooltijden bieden rust en regelmaat voor de kinderen | 22% | 78% | | | | 100% |
| Er zijn op alle dagen buitenactiviteiten mogelijk | 22% | 44% | 22% | | 11% | 100% |
| De deelname aan Buitenschoolse Opvang is evenwichtig verspreid over alle dagen van de week | 11% | 33% | 33% | 11% | 11% | 100% |
| Er is afstemming tussen de trainingstijden van sportverenigingen en de schooltijden | 22% | 78% | | | | 100% |
| De schooltijden zijn in evenwicht met de energiebalans van alle kinderen | 11% | 67% | 22% | | | 100% |

Tabel 4.2: Wat vindt u van de uitgangspunten voor de schooltijden? (in percentages)

| WETTERBLOM & DRAITOL MENING PRAKTISCHE UITWERKING SCHOOLTIDEN | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------|----------|----------------------|-------------------------------|--------|
| | Spreekt mij bijzonder aan | Spreekt mij aan | Neutraal | Spreekt mij niet aan | Spreekt mij absoluut niet aan | Totaal |
| Einde schooldag om 14.15 uur | 25% | 13% | 13% | 13% | 38% | 100% |
| Einde schooldag om 15.00 uur | 14% | 43% | 14% | | 29% | 100% |
| Einde schooldag om 15.15 uur | 29% | 29% | 29% | | 14% | 100% |
| Einde schooldag om 15.30 uur | 29% | | 29% | 29% | 14% | 100% |
| Alle kinderen op woensdag- en vrijdagmiddag vrij | 43% | | 14% | 29% | 14% | 100% |
| Alle kinderen op woensdagmiddag vrij, alleen de onderbouw op vrijdagmiddag vrij | 25% | 25% | 25% | 25% | | 100% |

Tabel 4.3: Welk schooltijdenmodel heeft uw voorkeur?

| | Wetterblom & Draitol | |
|------------------------|----------------------|------------|
| | Aantal | Percentage |
| Huidige Voorde model | 1 | 11 |
| Huidige Meander model | 3 | 33 |
| Aangepast Voorde model | 1 | 11 |
| 5 gelijke dagen model | 3 | 33 |
| Totaal | 8 | 89 |

Tabel 4.4: Welk schooltijdenmodel heeft uw voorkeur? (in percentage naar participant en leeftijdscategorie)

| | Wat is de leeftijd van uw jongste kind? | | |
|-------------------------|---|----------|-----------|
| | 0-4 jaar | 4-8 jaar | 8-12 jaar |
| Huidige Voorde model | 14% | 0% | 0% |
| Huidige Meander model | 29% | 100% | 0% |
| Aangepast Voorde model | 14% | 0% | 0% |
| Aangepast Meander model | 0% | 0% | 0% |
| 5 gelijke dagen model | 43% | 0% | 0% |

5 De Meander

Tabel 5.1: Wat vindt u van de uitgangspunten voor de schooltijden? (in percentages)

| MEANDER MENING UITGANGSPUNTEN SCHOOLTIDENMODEL | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------|----------|----------------------|-------------------------------|--------|
| | Spreekt mij bijzonder aan | Spreekt mij aan | Neutraal | Spreekt mij niet aan | Spreekt mij absoluut niet aan | Totaal |
| De schooltijden van beide scholen zijn identiek | 5% | 21% | 50% | 14% | 9% | 100% |
| Er is een dagelijks aanbod van culturele en sportieve naschoolse activiteiten | 12% | 34% | 30% | 13% | 11% | 100% |
| De tijden van de naschoolse activiteiten binnen de Brede School sluiten aan op de schooltijden | 14% | 40% | 31% | 8% | 7% | 100% |
| Er is sprake van een korte, gestructureerde TSO waarbij de leerkrachten eten met de kinderen | 28% | 28% | 16% | 13% | 15% | 100% |
| De Brede School biedt balans in het school- en vrijetijdsritme voor kinderen. | 19% | 36% | 27% | 8% | 9% | 100% |
| De basisschooltijden bieden rust en regelmaat voor de kinderen | 24% | 49% | 17% | 5% | 4% | 100% |
| Er zijn op alle dagen buitenactiviteiten mogelijk | 13% | 31% | 36% | 10% | 9% | 100% |
| De deelname aan Buitenschoolse Opvang is evenwichtig verspreid over alle dagen van de week | 6% | 20% | 43% | 12% | 19% | 100% |
| Er is afstemming tussen de trainingstijden van sportverenigingen en de schooltijden | 23% | 37% | 23% | 8% | 8% | 100% |
| De schooltijden zijn in evenwicht met de energiebalans van alle kinderen | 18% | 42% | 25% | 6% | 9% | 100% |

Tabel 5.2: Wat vindt u van de praktische uitwerking van de schooltijden? (in percentages)

| MEANDER MENING PRAKTISCHE UITWERKING SCHOOLTIDEN | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------|----------|----------------------|-------------------------------|--------|
| | Spreekt mij bijzonder aan | Spreekt mij aan | Neutraal | Spreekt mij niet aan | Spreekt mij absoluut niet aan | Totaal |
| Einde schooldag om 14.15 uur | 18% | 13% | 6% | 18% | 44% | 100% |
| Einde schooldag om 15.00 uur | 16% | 23% | 22% | 18% | 21% | 100% |
| Einde schooldag om 15.15 uur | 16% | 25% | 22% | 20% | 16% | 100% |
| Einde schooldag om 15.30 uur | 30% | 26% | 22% | 13% | 8% | 100% |
| Alle kinderen op woensdag- en vrijdagmiddag vrij | 49% | 25% | 18% | 6% | 2% | 100% |
| Alle kinderen op woensdagmiddag vrij, alleen de onderbouw op vrijdagmiddag vrij | 8% | 20% | 20% | 19% | 33% | 100% |

Tabel 5.3: Welk schooltijdenmodel heeft uw voorkeur?

| | Meander | |
|-------------------------|---------|------------|
| | Aantal | Percentage |
| Huidige Voorde model | 9 | 5 |
| Huidige Meander model | 70 | 39 |
| Aangepast Voorde model | 10 | 6 |
| Aangepast Meander model | 48 | 27 |
| 5 gelijke dagen model | 41 | 23 |
| Totaal | 178 | 100 |

Tabel 5.4: Welk schooltijdenmodel heeft uw voorkeur? (in percentage naar participant en leeftijdscategorie)

| | Wat is de leeftijd van uw jongste kind? | | |
|-------------------------|---|----------|-----------|
| | 0-4 jaar | 4-8 jaar | 8-12 jaar |
| Huidige Voorde model | 0% | 4% | 10% |
| Huidige Meander model | 33% | 39% | 43% |
| Aangepast Voorde model | 7% | 5% | 7% |
| Aangepast Meander model | 13% | 29% | 26% |
| 5 gelijke dagen model | 47% | 23% | 14% |
| Totaal | 100% | 100% | 100% |

6 De Voorde

Tabel 6.1: Wat vindt u van de uitgangspunten voor de schooltijden? (in percentages)

| DE VOORDE MENING UITGANGSPUNTEN SCHOOLTIIJDENMODEL | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------|----------|----------------------|-------------------------------|--------|
| | Spreekt mij bijzonder aan | Spreekt mij aan | Neutraal | Spreekt mij niet aan | Spreekt mij absoluut niet aan | Totaal |
| De schooltijden van beide scholen zijn identiek | 10% | 22% | 48% | 12% | 8% | 100% |
| Er is een dagelijks aanbod van culturele en sportieve naschoolse activiteiten | 7% | 26% | 43% | 14% | 11% | 100% |
| De tijden van de naschoolse activiteiten binnen de Brede School sluiten aan op de schooltijden | 16% | 31% | 35% | 11% | 7% | 100% |
| Er is sprake van een korte, gestructureerde TSO waarbij de leerkrachten eten met de kinderen | 20% | 31% | 13% | 16% | 21% | 100% |
| De Brede School biedt balans in het school- en vrijetijdsritme voor kinderen. | 15% | 36% | 29% | 9% | 12% | 100% |
| De basisschooltijden bieden rust en regelmaat voor de kinderen | 26% | 47% | 18% | 5% | 4% | 100% |
| Er zijn op alle dagen buitenactiviteiten mogelijk | 15% | 26% | 34% | 15% | 11% | 100% |
| De deelname aan Buitenschoolse Opvang is evenwichtig verspreid over alle dagen van de week | 11% | 17% | 41% | 13% | 18% | 100% |
| Er is afstemming tussen de trainingstijden van sportverenigingen en de schooltijden | 19% | 41% | 21% | 8% | 11% | 100% |
| De schooltijden zijn in evenwicht met de energiebalans van alle kinderen | 21% | 41% | 25% | 7% | 7% | 100% |

Tabel 6.2: Wat vindt u van de uitgangspunten voor de schooltijden? (in percentages)

| DE VOORDE MENING PRAKTISCHE UITWERKING SCHOOLTIDEN | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------|----------|----------------------|-------------------------------|--------|
| | Spreekt mij bijzonder aan | Spreekt mij aan | Neutraal | Spreekt mij niet aan | Spreekt mij absoluut niet aan | Totaal |
| Einde schooldag om 14.15 uur | 11% | 14% | 12% | 19% | 43% | 100% |
| Einde schooldag om 15.00 uur | 13% | 37% | 24% | 13% | 13% | 100% |
| Einde schooldag om 15.15 uur | 31% | 37% | 24% | 4% | 4% | 100% |
| Einde schooldag om 15.30 uur | 16% | 21% | 23% | 18% | 22% | 100% |
| Alle kinderen op woensdag- en vrijdagmiddag vrij | 36% | 23% | 19% | 13% | 9% | 100% |
| Alle kinderen op woensdagmiddag vrij, alleen de onderbouw op vrijdagmiddag vrij | 27% | 25% | 29% | 13% | 6% | 100% |

Tabel 6.3: Welk schooltijdenmodel heeft uw voorkeur?

| | De Voorde | |
|-------------------------|-----------|------------|
| | Aantal | Percentage |
| Huidige Voorde model | 49 | 34 |
| Huidige Meander model | 34 | 23 |
| Aangepast Voorde model | 11 | 8 |
| Aangepast Meander model | 22 | 15 |
| 5 gelijke dagen model | 29 | 20 |
| Totaal | 145 | 100 |

Tabel 6.4: Welk schooltijdenmodel heeft uw voorkeur? (in percentage naar participant en leeftijdscategorie)

| | Wat is de leeftijd van uw jongste kind? | | |
|-------------------------|---|----------|-----------|
| | 0-4 jaar | 4-8 jaar | 8-12 jaar |
| Huidige Voorde model | 23% | 32% | 39% |
| Huidige Meander model | 23% | 26% | 20% |
| Aangepast Voorde model | 8% | 6% | 10% |
| Aangepast Meander model | 15% | 17% | 12% |
| 5 gelijke dagen model | 31% | 19% | 20% |
| Totaal | 100% | 100% | 100% |